

แผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยที่ 3 จำนวน 12 ชั่วโมง

สัปดาห์ที่ 7-9

ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจและสังคม

รหัสวิชา 3000-1201

ชื่อหน่วย At the moment

ชื่อเรื่อง At the moment

1. สมรรถนะประจำหน่วย

1. เขียนเรื่อง/เล่าเรื่องจากภาพโดยใช้ Present Continuous Tense ได้
2. ฟังบทสนทนาตอบคำถามจากเรื่องที่ฟังได้

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

จุดประสงค์ทั่วไป

1. ใช้โครงสร้าง Present Continuous Tense ในสถานการณ์ต่างๆ
2. ฟังข้อมูล/บทสนทนาและทำความเข้าใจตอบคำถามเกี่ยวกับสิ่งที่ฟังได้
3. สร้างบทสนทนาโดยใช้โครงสร้าง Present Continuous Tense
4. มีมารยาทในการสื่อสารตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. สามารถถาม-ตอบข้อมูลโดยใช้โครงสร้าง Present Continuous Tense ได้อย่างถูกต้อง
2. สามารถถาม-ตอบ โดยใช้โครงสร้าง Present Continuous Tense ได้อย่างถูกต้อง
3. สามารถนำเสนอข้อมูลจากภาพที่นำมาเสนอโดยใช้โครงสร้าง Present Continuous Tense ได้อย่างถูกต้อง

3. สารการเรียนรู้

Vocabulary and listening

Go to college, travel, work in a restaurant,
study Chinese, live at home, teach at a college etc.

- Skills ; listening for specific information

Speaking

- Life experiences
- Pronunciation: Stressed syllables
- Adding information

Grammar

- Present continuous tense

Reading and writing

- Reading: Language central
- Writing: Learning a language
- Skills: Using context clues

Viewing BBC world wild learning

- Not a typical ten-year-old
- Skills: using pictures to predict

Presenting

- Your current life events

Culture talk!

- Jobs in life
- Length of education

4. กิจกรรมการเรียนรู้

ชั่วโมงที่1-4

Part A *Cd 1-14

1. นักศึกษาดูภาพใน part a ครูถามนักศึกษาถึงภาพเพื่อให้นักศึกษาเดาภาพ จากนั้นให้นักศึกษาฟัง Audio และฝึกออกเสียงตาม ครูอธิบายภาพตามครูเช็คความเข้าใจนักศึกษาโดยการถามประโยค เช่น
 - Do you go to college before or after high school?
 - Who do you live with? When you live at home?
 - Does a student or a teacher take a class?

Part B

2. นักศึกษาเติมคำศัพท์ใน Part b ครูให้เวลานักศึกษาในการวิเคราะห์ประโยค จากนั้นนักศึกษาและครูวิเคราะห์คำตอบพร้อมกัน

Part C

3. ก่อนที่นักศึกษาจะฟัง ครูให้นักศึกษาทำความเข้าใจเรื่องที่ปรากฏในหนังสือ Part c ครูอธิบายเพิ่มเติมถึงเมืองต่อไปนี้ เพื่อให้นักศึกษาสามารถจับใจความได้เร็วยิ่งขึ้น จากนั้นให้นักศึกษาฟัง Audio แล้วจับคู่สถานที่ที่กับคนที่
4. ครูและนักศึกษาวิเคราะห์คำตอบพร้อมกันอีกครั้งโดยครูหยุดทีละประโยคเพื่อถามนักศึกษาถึงสิ่งที่นักศึกษาสามารถจับใจความได้จับครบทุกข้อ ในขั้นตอนนี้เป็นการทวนความรู้และความเข้าใจของนักศึกษาหลังการฟัง
5. ให้นักศึกษาอ่าน Skill box ครูและนักศึกษาวิเคราะห์พร้อมกันถึงที่ปรากฏใน Skill box ครูอธิบายเพิ่มเติม
6. นักศึกษาฟังบทสนทนาอีกครั้งจาก Audio แล้วทำแบบฝึกหัด Part D จากนั้นครูและนักศึกษาวิเคราะห์คำตอบพร้อมกันอีกครั้ง

Speaking

7. ให้นักศึกษาอ่านคำในกล่องข้อความและทำความเข้าใจคำศัพท์ จากนั้นให้นักศึกษาเลือกคำมาเติมในช่องว่างในบทสนทนาให้ถูกต้อง ครูและนักศึกษาวิเคราะห์ร่วมกัน ครูให้นักศึกษา

ฝึกสนทนาตามบทสนทนา ครูสุ่มนักเรียนนำเสนอบทสนทนา 6-8 คู่เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษา
ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรม

Cd-1-16

8. ก่อนที่นักศึกษาจะฟังบทสนทนา Part B ครูให้นักศึกษาเดาภาพว่าสถานที่แห่งนี้คือที่ใด
และบุคคลในภาพทำงานอะไร จากนั้นให้นักศึกษาฟังและทำความเข้าใจในบทสนทนา ครูและนักศึกษา
วิเคราะห์บทสนทนาถาม-ตอบ จากนั้น นักศึกษาจับคู่กันสร้างบทสนทนา Part C เพื่อเป็นการทำงานเป็นทีม
และฝึกสร้างประโยค และนำเสนอหน้าชั้นเรียนทีละคู่

9. ครูเปิด Audio ให้นักศึกษาฝึกออกเสียงตาม เพื่อฝึกการ Stress เสียง
ชั่วโมง 5-8

10. ครูถามนักศึกษาด้วยการใช้ Present Continuous Tense เช่น What are you doing now?
Where do you studying? เพื่อเป็นการกระตุ้นให้นักศึกษาก่อนเข้าสู่บทเรียน เรื่อง Present Continuous
Tense นักศึกษาและครูวิเคราะห์ โครงสร้างประโยคการใช้ Present Continuous Tense และการถาม-
ตอบพร้อมกัน จากนั้น นักศึกษาทำแบบฝึกหัด Part B เรียงประโยคให้ถูกต้อง ครูสุ่มนักศึกษาตอบคำถามที่
ถูกต้องเพื่อเป็นการเช็คความเข้าใจและความถูกต้องของโครงสร้างประโยค จากนั้นให้นักศึกษาอ่านพร้อมกัน

11. นักศึกษาทำแบบฝึกหัด Part C สร้างประโยคจากภาพ ครูสุ่มนักศึกษา 12 คู่ เพื่อนำเสนอ
ประโยคที่ถูกต้อง/บทสนทนาที่ถูกต้อง ครูและนักศึกษวิเคราะห์พร้อมกันอีกครั้งเพื่อย้ำความเข้าใจ

12. นักศึกษาทำ Workbook หน้า 14 และ หน้า 15 โดยมีครูคอยแนะนำและให้กำลังใจและตรวจเช็ค
ความเรียบร้อย ในหนังสือ Workbook หน้า 15 ครูจะต้องเปิด Audio ให้นักศึกษาฟังเพื่อฝึกทักษะการฟัง

13. นักศึกษาทำแบบฝึกหัดหน้า 16 เรื่องไวยากรณ์การใช้ Present Continuous Tense ครูให้
นักศึกษาทำแบบฝึกหัดด้วยตนเองเพื่อฝึกความเข้าใจและเป็นการให้นักศึกษาได้มีช่องว่างในการคิดและการ
วิเคราะห์โจทย์ด้วยตนเองโดยมีครูคอยแนะนำและให้กำลังใจและตรวจเช็คความเรียบร้อย

ชั่วโมงที่ 9-12

Viewing

14. นักศึกษาเดาภาพจากสิ่งที่เห็น ว่าสิ่งที่จะดูต่อจากนี้คือ เนื้อเรื่องจะเกี่ยวกับเรื่องใด จากนั้นครูเปิด
Audio ให้นักศึกษาดูและกระตุ้นให้นักศึกษาหาใจความสำคัญ/สิ่งสำคัญที่เขาต้องการนำเสนอให้ผู้ชมทราบคือ
เรื่องอะไร นักศึกษาดูวีดีโอและทำแบบฝึกหัด Part A and C นักศึกษาและครูวิเคราะห์คำตอบพร้อมกันและ
วิเคราะห์ถึงเนื้อเรื่องที่นักศึกษาได้ดู , จากนั้นให้นักศึกษาอ่าน บทอ่านหน้าที่ 19 และตอบคำถามจากบทอ่าน
จากนั้น นักศึกษาและครูวิเคราะห์บทอ่านพร้อมกันและวิเคราะห์คำตอบที่ได้จากบทอ่านและการทำแบบฝึกหัด
ถูกต้องหรือไม่

15. นักศึกษาและครูสรุปเนื้อหาที่ได้เรียนพร้อมกันอีกครั้งเพื่อเตรียมตัวสอบเก็บคะแนนในชั่วโมง
ถัดไป ครูแจ้งให้นักศึกษาเตรียมตัวสอบเก็บคะแนน ซึ่งจะมีการเก็บคะแนน 2 เนื้อหา ได้แก่ Echo Ve โดยการ
ใช้ Google form, และ สอบ online Test

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. เอกสาร/หนังสือ/ตำรา

-Stretch 1A by oxford

2. คอมพิวเตอร์/อินเทอร์เน็ต

- www.oxfordlearner.com

-Online practice

- Application Echo Ve

3. เครื่องฉายภาพ (Projector) พร้อมจอ

4. ใบกิจกรรม

- Workbook Stretch 1A

6. หลักฐานการเรียนรู้

1. ผลคะแนนทดสอบ

7. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

1. เครื่องมือประเมิน

- แบบทดสอบประจำหน่วย Online test by www.oxfordlearning.com

- แบบทดสอบการเรียนรู้ออนไลน์ Application Echo Ve by google classroom

8. เกณฑ์การประเมิน

1. แบบทดสอบบทเรียน Stretch 1A จำนวน 20 ข้อ

19-20 คะแนน ดีมาก

15-18 คะแนน ดี

11-14 คะแนน พอใช้

ต่ำกว่า 10 คะแนน ควรปรับปรุง

2. แบบทดสอบการเรียนรู้ออนไลน์ Application Echo Ve จำนวน 30 ข้อ

9. กิจกรรมเสนอแนะ/งานที่มอบหมาย (ถ้ามี)

ให้นักเรียน เรียน แอปพลิเคชัน Echo Ve หัวข้อ English industrial ในหัวข้อถัดไป